Actividades

**Programa Educación Ambiental**

**Proyecto de Reciclaje Creativo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso** | **Transversal** |
| **Tema** | **Economía Circular**  |
| **Asignatura(s)** | Ciencias Naturales – Artes Visuales – Tecnología - Educación Ciudadana  |
| **Descripción** | Invite a los alumnos y alumnas a recolectar objetos que normalmente serían desechados (botellas plásticas, cajas de cartón, o ropa vieja) y luego guíelos en la creación de nuevos productos útiles o decorativos a partir de esos materiales. Pueden crear maceteros, juguetes, o accesorios, entre muchos otros. |
| **Objetivo** | Enseñar a los estudiantes que los "desechos" pueden tener un segundo uso y despertar su creatividad en la reutilización de materiales. |
| **Objetivo pedagógico** | * Fomentar la creatividad y el pensamiento crítico al transformar materiales desechados en nuevos productos útiles.
* Desarrollar una comprensión básica de la importancia de reutilizar materiales y reducir el desperdicio.
* Promover la conciencia ambiental al identificar oportunidades para reducir la generación de residuos.
 |
| **Preguntas guías** | * ¿Qué materiales tienes en casa que normalmente se botarían a la basura? ¿Cómo podrías darles un nuevo uso?
* ¿Qué tipo de objetos podrías crear a partir de esos materiales?
* ¿Cómo crees que tu proyecto ayuda a cuidar el medio ambiente?
* ¿Qué aprendiste sobre los residuos y su impacto al participar en esta actividad?
 |
| **Resultados Esperados** | * Los estudiantes identificarán al menos tres materiales de desecho y propondrán ideas para reutilizarlos creativamente.
* Crearán un objeto funcional o decorativo a partir de materiales reciclados, demostrando creatividad y habilidades manuales.
* Los estudiantes reflexionarán sobre la importancia de reducir el consumo de productos desechables y el impacto positivo del reciclaje en el medio ambiente.
 |
| **Formas de Evaluación** | * **Observación del Proceso**: evaluar la participación activa y el enfoque creativo durante la selección y transformación de materiales.
* **Presentación del Proyecto**: cada estudiante o grupo presentará su creación al resto del curso, explicando qué materiales se usaron y cómo su proyecto contribuye a la reducción de residuos.
* **Reflexión Escrita**: los estudiantes escribirán una breve reflexión sobre lo que aprendieron acerca del reciclaje y cómo podrían aplicar estas ideas en su vida diaria.
 |