Actividades

**Programa Educación Ambiental**

**Proyecto: Desafío de Reducción de Residuos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso** | **Transversal** |
| **Tema** | **Economía Circular**  |
| **Asignatura(s)** | Ciencias Naturales – Artes Visuales – Tecnología - Educación Ciudadana  |
| **Descripción** | Organizar un desafío en el aula donde los estudiantes (y sus familias) intenten reducir la cantidad de residuos que generan durante una semana. Al final del desafío, los estudiantes pueden compartir sus experiencias, lo que aprendieron, y cómo lograron reducir los residuos. |
| **Objetivo** | Fomentar la reflexión sobre los hábitos de consumo y el impacto de los residuos en el medio ambiente, promoviendo la responsabilidad individual y familiar. |
| **Objetivo pedagógico** | * Promover la conciencia sobre los hábitos de consumo y su impacto ambiental.
* Desarrollar habilidades de planificación y seguimiento al intentar reducir la cantidad de residuos generados en una semana.
* Fomentar la reflexión crítica sobre las opciones de consumo y cómo cada persona puede contribuir a un estilo de vida más sostenible.
 |
| **Preguntas guías** | * ¿Cuáles son los tipos de residuos más comunes en tu hogar?
* ¿Qué acciones puedes tomar para reducir la cantidad de residuos que generas?
* ¿Qué desafíos enfrentaste al tratar de reducir los residuos? ¿Cómo los superaste?
* ¿Qué aprendiste sobre tus hábitos de consumo y cómo podrías mejorarlos?
 |
| **Resultados Esperados** | * Los estudiantes identificarán al menos tres formas en las que pueden reducir la cantidad de residuos que generan en sus hogares.
* Implementarán un plan de reducción de residuos durante una semana, documentando sus logros y desafíos.
* Reflexionarán sobre la experiencia, identificando cambios duraderos que puedan hacer en sus hábitos de consumo.
 |
| **Formas de Evaluación** | * **Registro de Residuos**: los estudiantes mantendrán un registro diario de los residuos generados y las acciones tomadas para reducirlos. Este registro será revisado al final de la semana.
* **Informe de Reflexión**: cada estudiante elaborará un informe reflexivo donde describirá sus logros, los desafíos enfrentados y las lecciones aprendidas durante el desafío.
* **Discusión en Clase**: se organizará una discusión grupal donde los estudiantes compartirán sus experiencias y aprendizajes, fomentando la retroalimentación y el intercambio de ideas para seguir mejorando.
 |