Actividades

**Programa Educación Ambiental**

**Proyecto: "Diario de Consumo Consciente"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso** | **Transversal** |
| **Tema** | **Economía Circular** |
| **Asignatura(s)** | Ciencias Naturales – Artes Visuales – Tecnología - Educación Ciudadana |
| **Descripción** | La actividad consiste en que los estudiantes mantengan un "Diario de Consumo Consciente" durante una semana.  En este diario, registrarán todo lo que compran, consumen o usan, reflexionando sobre la necesidad de cada artículo, su origen, y su impacto.  Al final de la semana, los estudiantes analizarán sus patrones de consumo y discutirán cómo podrían hacer elecciones más sostenibles. |
| **Objetivo pedagógico** | * Fomentar la reflexión crítica sobre los hábitos de consumo de los alumnos. * Sensibilizar a los estudiantes sobre el impacto ambiental y social del consumismo. * Desarrollar la habilidad de tomar decisiones de consumo más conscientes y responsables. |
| **Preguntas guías** | * ¿Qué productos compraste o utilizaste hoy? ¿Eran realmente necesarios? * ¿De dónde provienen estos productos? ¿Cómo crees que fueron fabricados? * ¿Cómo te sentiste después de comprar o usar estos productos? ¿Podrías haber tomado una decisión diferente? * ¿Qué impacto crees que tiene tu consumo en el medio ambiente y en otras personas? * ¿Cómo podrías cambiar tus hábitos de consumo para ser más consciente y responsable? |
| **Resultados Esperados** | * Los estudiantes identificarán y reflexionarán sobre sus patrones de consumo diarios, reconociendo los productos que compran por necesidad frente a los que compran por impulso. * Desarrollarán una mayor conciencia sobre el origen de los productos que consumen y su impacto en el medio ambiente y la sociedad. * Propondrán y adoptarán al menos una medida concreta para reducir el consumismo y fomentar un consumo más responsable. |
| **Formas de Evaluación** | * **Revisión del Diario de Consumo:** los docentes revisarán el diario de consumo de cada estudiante, evaluando la profundidad de sus reflexiones y su comprensión del impacto del consumismo. * **Reflexión Escrita:** al final de la semana, los estudiantes escribirán una reflexión sobre lo que aprendieron acerca de sus hábitos de consumo y cómo planean hacer cambios para ser más conscientes y responsables. * **Discusión en Clase:** se llevará a cabo una discusión grupal donde los estudiantes compartirán sus experiencias, lo que descubrieron sobre sus patrones de consumo y las decisiones que tomarán en el futuro para reducir el consumismo. |
| **Extensión de la Actividad** | * **Campaña de Consumo Responsable**: como extensión, los estudiantes pueden diseñar una pequeña campaña para promover el consumo responsable en su escuela o comunidad, creando afiches, videos o presentaciones en las que compartan sus aprendizajes con otros. |