Actividades

**Programa Educación Ambiental**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso** | **5° - 6° básico** |
| **Tema** | **Recursos de la Naturaleza** |
| **Asignatura(s)** | Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ciencias Naturales |
| **Objetivo actividad** | Comprender qué son los recursos naturales y su clasificación en Renovables y No Renovables. |
| **OA curriculares** | HI 5 OA 9:  Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.  HI 5 OA 10:  Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.  CN 5 OA 11:  Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía. |

**1. Introducción**

- El o la docente reúne introduce el tema de Recursos de la Naturaleza basándose en el siguiente texto:

|  |
| --- |
| En la comuna donde ustedes viven, puede haber personas que se dedican a la pesca y venta de estos productos, o tal vez algunas tienen paneles de abejas y luego venden la miel, otras pueden usar fibras de animales silvestres para hilar y tejer. Habrá quienes críen sus animales o cultiven la tierra y quienes extraigan minerales o se ocupen de generar energía. También puede haber personas que trabajen en negocios u oficinas. |

- A continuación, reúne a sus estudiantes en grupos de 4 y realizan la siguiente actividad.

a. Conversen en grupo sobre el tipo de actividades que se desarrollan en su comuna, y hagan una lista de las mismas

b. ¿Esas actividades aprovechan algún componente del medio natural? Por ejemplo, un río, árboles, el suelo, un cerro para extraer minerales, o fibras de plantas silvestres para realizar

artesanías. Agreguen a la lista anterior qué componentes del medio natural se utilizan para cada una de esas actividades.

c. ¿Cuál o cuáles de estas actividades se pueden considerar como características de su comuna? ¿Cuál es la que ocupa al mayor número de personas?

- Luego, el o la docente explica qué son los recursos naturales. Puede basarse en el siguiente texto:

|  |
| --- |
| A través de la historia, las sociedades han desarrollado diferentes actividades para proveerse de los bienes necesarios para subsistir. Para ello han utilizado componentes de la naturaleza considerados útiles o necesarios para satisfacer determinadas necesidades, y que se podían extraer y transformar utilizando la tecnología disponible. Se trata de elementos para producir bienes, como alimentos, vestimentas o materiales de construcción, entre otros.  A ellos se les llama Recursos de la Naturaleza y son elementos, sustancias u organismos que se encuentran en la naturaleza, que se han creado sin la intervención humana y que son aprovechados por los seres humanos para su bienestar, y para obtener bienes y servicios (por ejemplo, carbón o agua). |

- Continuando en los mismos grupos, revisan sus listados e identifican qué recursos naturales se utilizan en las actividades de su comuna y los anotan. De ellos, identifican ¿cuál o cuáles son los más importantes en su comuna?

**2. Desarrollo**

- El o la docente proyecta el siguiente video:

Recursos naturales: renovables y no renovables

<https://www.youtube.com/watch?v=hCUc-b_Aoaw>

- Luego de ver el video, y continuando el trabajo en grupo, realizan la siguiente actividad.

a. Discuten la diferencia entre recursos naturales renovables y no renovables.

b. De acuerdo los recursos naturales de su comuna identificados en la actividad anterior, elaboran un esquema donde los clasifican en Renovables y No Renovables.

**3. Cierre**

- En un plenario, los grupos exponen sus trabajos de clasificación y discuten la semejanzas y diferencias entre ellos hasta llegar a un consenso.

- Identifican los principales recursos No Renovables utilizados en su comuna.

- Discuten en torno a la siguiente idea de acuerdo a la realidad de su comuna:

|  |
| --- |
| “Si la extracción de un recurso natural renovable excede su capacidad de regeneración, por más que se pueda denominar renovable, puede llegar a agotarse, como ocurre con los recursos marinos o los bosques tropicales”. |