Actividades

**Programa Educación Ambiental**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso** | **3° - 4° medio** |
| **Tema** | **Recursos de la Naturaleza** |
| **Asignatura(s)** | Ciencias para la Ciudadanía; Educación Ciudadana |
| **Objetivo actividad** | Comprender el concepto e implicancias de la Tragedia de los comunes |
| **OA curriculares** | Ciencias para la Ciudadanía 3º y 4º M OA2:  Diseñar proyectos locales, basados en evidencia científica, para la protección y utilización sostenible de recursos naturales de Chile, considerando eficiencia energética, reducción de emisiones, tratamiento de recursos hídricos, conservación de ecosistemas o gestión de residuos, entre otros.  Educación Ciudadana 4º M OA 3:  Analizar el impacto de diversos modelos de desarrollo y las políticas económicas en la vida cotidiana y en el cambio climático, en función de la sustentabilidad y del aseguramiento de una vida digna y justa para todos y todas con condiciones para el desarrollo personal y colectivo. |

**1.Introducción**

- El o la docente introduce el tema de la clase con el siguiente video:

¿Qué es la tragedia de los comunes? (subtítulos en español)

<https://www.youtube.com/watch?v=CxC161GvMPc>

- A continuación, pide a sus estudiantes que, reunidos en grupos de 3 o 4:

- Definan el concepto de Tragedia de los Comunes de acuerdo a los contenidos del video.

- En contraposición a la Tragedia de los comunes, ¿qué otras opciones tiene la humanidad?

- Comenten la frase:

“Cuando se trata de la tragedia de los comunes, lo que es bueno para todos es bueno para cada uno de nosotros”.

**2. Desarrollo**

- El o la docente explica a sus estudiantes que, en grupos, realicen una investigación. Pueden optar por uno de los siguientes temas:

1. Investiguen un caso en el que se pueda aplicar el concepto de Tragedia de los comunes.
2. Investiguen a la Premio Nobel de economía el 2009, Elinor Ostrom, y sus críticas al concepto de Tragedia de los comunes.

**3. Cierre**

- En un plenario, los grupos exponen en un Ppt las conclusiones más relevantes de su trabajo.