Actividades

**Programa Educación Ambiental**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso** | **7° - 8° básico** |
| **Tema** | **Cuencas hidrográficas** |
| **Asignatura(s)** | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
| **Objetivo actividad** | Investigar las características de una cuenca o subcuenca de su comuna o provincia. |
| **OA curriculares** | HI 7 OA 21: Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio  ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno). HI 7 OA 22: Reconocer y explicar formas en que la acción humana genera impactos en el medio y formas en las que el medio afecta a la población, y evaluar distintas medidas para propiciar efectos positivos y mitigar efectos negativos sobre ambos. |

**1.Introducción**

- El o la docente anuncia el tema de la clase: Cuencas hidrográficas y pregunta a sus estudiantes:

1. ¿Cómo definirían una cuenca hidrográfica?
2. Nombren una cuenca hidrográfica que conozcan.

- A continuación, el o la docente proyecta el siguiente video:

¿Qué es una cuenca?

<https://www.youtube.com/watch?v=ZS4dn0l41YY&t=23s>

- Después de proyectar el video, pregunta a sus estudiantes:

1. De acuerdo al video, ¿cómo explicarían el concepto de cuenca?
2. ¿Cuál es la diferencia entre una cuenca y un río?
3. ¿Cuál es la importancia de las cuencas?

**2. Desarrollo**

- El o la docente explica que, reunidos en grupos de 3 o 4 estudiantes, realizarán un trabajo de investigación. Para ello utilizarán información e imágenes de internet u otras fuentes, la Cartilla Nº 4 Cuencas hidrográficas, y atlas de Chile y Valparaíso. Pasos:

1. Cada grupo elige un río de su comuna o provincia.
2. ¿Cuál es la cuenca o subcuenca a la que pertenece?
3. ¿Cuál(es) son los afluentes y cuerpos de agua asociados?
4. ¿Qué comunidades viven cerca del río?
5. ¿Qué actividades productivas se desarrollan alrededor?
6. Elaboren un mapa de la cuenca o subcuenca en estudio con la información de los puntos anteriores.
7. ¿Qué impactos pueden observar en la cuenca o subcuenca de ese río?
8. ¿Qué propuestas harían para proteger la cuenca y su río?
9. Organicen la información en un Ppt.

**3. Cierre**

- En un plenario, los grupos exponen sus presentaciones en Ppt.

- Luego, reflexionan sobre los principales problemas que presentan las cuencas de su comuna o provincia.

- Por último, a partir de la reflexión elaboran un afiche con las principales conclusiones de las investigaciones.