Actividades

**Programa Educación Ambiental**

**Actividades Programa Educación Ambiental**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso** | **7°- 8° Básico.** |
| **Tema** | Contaminación y Justicia Ambiental |
| **Asignatura(s)** | Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Ciencias Sociales. |
| **Objetivo actividad** | Comprender el concepto y los alcances de la contaminación ambiental y proponer estrategias de mitigación y adaptación.  |
| **OA curriculares** | No hay OA específicos del tema; sin embargo, los siguientes OA se relacionan de manera indirecta7° Básico -HI07 OAA HDesarrollar actitudes favorables a la protección del medio ambiente, demostrando conciencia de su importancia para la vida en el planeta y una actitud propositiva ante la necesidad de lograr un desarrollo sustentable.7° Básico-07 OAT 14Conocer el problema ambiental global, y proteger y conservar el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.7° Básico CN07 OAA GReconocer la importancia del entorno natural y sus recursos, y manifestar conductas de cuidado y uso eficiente de los recursos naturales y energéticos en favor del desarrollo sustentable y la protección del ambiente.8º Básico -08 OAT 22Reconocer la importancia del trabajo -manual e intelectual- como forma de desarrollo personal, familiar, social y de contribución al bien común, valorando sus procesos y resultados según criterios de satisfacción personal, sentido de vida, calidad, productividad, innovación, responsabilidad social e impacto sobre el medioambiente, y apreciando la dignidad esencial de todo trabajo y el valor eminente de la persona que lo realiza. |

**1.Introducción**

- El o la docente presenta el siguiente video:

“Qué es la Contaminación Ambiental”.

<https://www.youtube.com/watch?v=TV-YEQOIFuQ>

- Tomando en cuenta el video y la Cartilla Contaminación y justicia ambiental, el o la docente pide a sus estudiantes lo siguiente:

* Definan contaminación.
* Busquen ejemplos de contaminantes físicos, químicos y biológicos.

**2. Desarrollo**

- El o la docente explica que la contaminación puede clasificarse también de acuerdo al sistema al que afecta: Hidrósfera (agua dulce, océanos), Litósfera (suelos) y Atmósfera (aire).

- Reúne al curso en 4 grupos y cada uno investigará uno de los siguientes temas:

* Contaminación del agua dulce.
* Contaminación de los océanos.
* Contaminación del aire.
* Contaminación de los suelos.

- Pueden consultar distintas fuentes: internet, prensa, Cartilla Contaminación y justicia ambiental, entre otros. En cada tema, el grupo debe desarrollar los siguientes aspectos:

* Definición de contaminación respecto al sistema afectado (agua dulce, océanos, aire, suelos).
* Causas de la contaminación a nivel global, nacional y regional según sistema afectado (agua dulce, océanos, aire, suelos).
* Principales efectos de la contaminación según sistema afectado (agua dulce, océanos, aire, suelos).
* Diseñar un afiche o infografía con propuestas de estrategias comunales, escolares y domiciliarias que contribuyan a disminuir la contaminación según sistema afectado (agua dulce, océanos, aire, suelos).

**3. Cierre**

- El o la docente realiza un plenario en el que cada grupos expone de manera sintética el trabajo, terminando con la propuesta de afiche o infografía.

- Una vez terminadas las exposiciones, el curso elige algunas estrategias propuestas por los grupos para desarrollarlas en la escuela y en la casa.