Actividades

**Programa Educación Ambiental**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso** | **7° - 8° básico** |
| **Tema** | **Biodiversidad**  |
| **Asignatura(s)** | Historia, Geografía y Ciencias Sociales; Ciencias Naturales |
| **Objetivo actividad** | Comprender el concepto de Biodiversidad y sus tipos, y aplicarlo a ejemplos de nuestro país. |
| **OA curriculares** | HI 7 OA 22:Reconocer y explicar formas en que la acción humana genera impactos en el medio y formas en las que el medio afecta a la población, y evaluar distintas medidas para propiciar efectos positivos y mitigar efectos negativos sobre ambos. |

**1.Introducción**

- El o la docente introduce el tema Biodiversidad con preguntas como las siguientes y anota en la pizarra los conceptos y ejemplos que dan los estudiantes.

1. ¿Han escuchado hablar sobre Biodiversidad?
2. ¿Qué significará este término?, ¿existen sinónimos de Biodiversidad?
3. ¿Qué ejemplos de Biodiversidad podrían dar?

- Después de recoger las ideas generales, el o la docente explica el concepto de Biodiversidad basándose en el siguiente texto:

|  |
| --- |
| La biodiversidad abarca la enorme variedad de formas mediante las que se organiza la vida. Incluye todas y cada una de las especies que cohabitan con nosotros en el planeta, sean animales, plantas, hongos, virus o bacterias, los espacios o ecosistemas de los que forman parte y los genes que hacen a cada especie, y dentro de ellas a cada individuo que es diferente del resto. |

**2. Desarrollo**

- El o la docente proyecta el siguiente video:

“¿Qué es la Biodiversidad?”

<https://www.youtube.com/watch?v=Lr4R1NnjO-w>

- A continuación, reúne a sus estudiantes en grupos de 3 o 4 para realizar la siguiente actividad:

1. De acuerdo a lo que vieron en el video, investiguen en internet y otras fuentes los tipos de biodiversidad que existen teniendo en cuenta su definición, sus funciones y ejemplos de cada una.
2. Luego, completen un esquema como el que aparece a continuación:

Definición

**Genética**

Función

Ejemplos

Definición

**Tipos de Biodiversidad**

**De especies**

Función

Ejemplos

Definición

**De ecosistemas**

Función

Ejemplos

c. Una vez terminado el esquema, busquen imágenes representativas de los distintos tipos de biodiversidad que existen en Chile y, particularmente en la región de Valparaíso. Reserven las imágenes para el plenario.

**3. Cierre**

- Cada grupo expone su esquema en un plenario y comparan similitudes y diferencias respecto a las definiciones, funciones y ejemplos de cada uno de los tipos de Biodiversidad.

- Luego, comparten las imágenes que trajeron y arman un afiche con los distintos tipos de biodiversidad que existen en Chile y su región.