

Actividades

Programa Educación Ambiental

Curso	5° - 6° básico
Tema	Efecto Invernadero
Asignatura(s)	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Objetivo actividad	Comprender y diferenciar los conceptos de Efecto Invernadero y Calentamiento Global.
OA curriculares	No hay OA específicos del tema; sin embargo, los siguientes OA se relacionan de manera indirecta: 5° básico OA 9: Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros. 6° Básico OA 11: Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando los rasgos físicos (como clima, relieve, hidrografía y vegetación) y humanos (como volumen y distribución de la población y actividades económicas) que les dan unidad.

1. Introducción

- Introducir el tema con preguntas como: ¿han escuchado hablar del Efecto Invernadero, del Calentamiento Global o del Cambio climático? ¿Qué podríamos decir de cada uno de estos conceptos?
- Los estudiantes escriben en el pizarrón las ideas asociadas a cada término.
- Tomando en cuenta las explicaciones de los estudiantes, el docente introduce el tema:

El **Efecto Invernadero** es un proceso natural que permite la vida en la Tierra. Se produce porque existen ciertos gases efecto invernadero presentes en la atmósfera, como el dióxido de carbono y el agua, que retienen parte del calor del Sol para así mantener la temperatura del planeta en un nivel que permite la vida.

Sin embargo, en los últimos 150 años ha ido aumentando la concentración de estos gases en la atmósfera debido a los efectos de las actividades humanas como la quema de combustibles fósiles (petróleo, gas, carbón), los procesos industriales y al cambio de los usos del suelo, la deforestación (agricultura y ganadería), y la silvicultura (plantaciones y tala de bosques). Esta mayor concentración de Gases Efecto Invernadero (GEI) ha producido una mayor retención de energía y calor en la atmósfera, provocando el Calentamiento Global, que a su vez altera el sistema climático del planeta. A eso le llamamos Cambio Climático.

2. Desarrollo

- Los estudiantes ven el video "Efecto Invernadero".
- Luego, cada estudiante completa la siguiente ficha coloreando e ilustrando el Efecto Invernadero y el Calentamiento Global según corresponda.

Efecto Invernadero



Calentamiento Global



3. Cierre

- Una vez completadas las fichas, realizan un plenario donde se pregunta primero por el esquema del Efecto Invernadero, y se aclaran las dudas sobre el concepto. Luego, se procede de la misma manera con el esquema del Calentamiento Global y se pide a uno o más estudiantes que expliquen el concepto.
- Para finalizar, pida a los estudiantes que enumeren efectos del Calentamiento Global que observan en su entorno.