

Actividades

Programa Educación Ambiental

Curso	3° Medio - 4° Medio
Tema	Cambio Climático
Asignatura(s)	Ciencias Naturales, Historia, Geografía, Ciencias Sociales, Ciencias de la Ciudadanía y Educación Ciudadana
Objetivo actividad	Comprender los conceptos generales que involucran el Cambio climático para implementar acciones de adaptación y/o mitigación del mismo.
OA curriculares	<p>Los siguientes OA se relacionan directamente: 3° M _FG-CICI-3y4-OAH-a Formular preguntas y problemas sobre tópicos científicos de interés, a partir de la observación de fenómenos y/o la exploración de diversas fuentes.</p> <p>CN-CNCS-3y4-OAH-f Desarrollar y usar modelos basados en evidencia, para predecir y explicar mecanismos y fenómenos naturales.</p> <p>HI 3° y4° M OA 3: Explicar el cambio climático como fenómeno global, incluyendo controversias sobre sus múltiples causas, los grados de responsabilidad de distintos actores y sus principales consecuencias para la población.</p> <p>4° M OA _CN CN-FISI-3y4-OAC-01 Analizar, con base en datos científicos actuales e históricos, el fenómeno del cambio climático global, considerando los patrones observados, sus causas probables, efectos actuales y posibles consecuencias futuras sobre la Tierra, los sistemas naturales y la sociedad.</p>

1. Introducción

- Los estudiantes ven el video “Introducción al cambio climático”.
- Luego responden preguntas como las siguientes:
 - a. De acuerdo al video y sus propios conocimientos, ¿cómo definirían el término Cambio Climático?
 - b. Explica la siguiente idea:
“Desde el inicio de la industrialización, la humanidad se ha convertido en una fuerza geológica equiparable a las fuerzas de la naturaleza y capaz de dañar el planeta a una escala masiva.”
 - c. ¿Qué causas explican el calentamiento global?
 - d. Reflexionen: ¿Qué efectos tiene el Cambio Climático en la naturaleza, en las personas y en la economía de un país?

2. Desarrollo

- Los estudiantes ven el video “Efecto Invernadero”.
- Luego, en grupos discuten:
 - ¿Cuál es la diferencia entre Efecto Invernadero y Calentamiento Global?
 - ¿Por qué aumentan los Gases Efecto Invernadero?

3. Cierre

- El siguiente esquema muestra el tipo de acciones para enfrentar el cambio climático.



- A continuación, y reunidos en grupos de 4, los estudiantes elaborarán un proyecto de mitigación o de adaptación al cambio climático para implementarlo en la escuela y/o a nivel domiciliario. Pueden abordar temas como el transporte, la vestimenta, la alimentación, la energía, el agua, el aumento de temperaturas, etc.

Para ello, cada grupo debe:

- Definir un objetivo para trabajar y justificarlo en términos de su relevancia y el impacto esperado.
- Definir las actividades y tareas a realizar.
- Definir los recursos y los apoyos que se necesitarán.
- Definir los tiempos en que se realizará el proyecto.
- Ejecutar el proyecto.