

Actividades

Programa Educación Ambiental

Curso	1° Medio - 2° Medio
Tema	Cambio Climático
Asignatura(s)	Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Objetivo actividad	Comprender y diferenciar los conceptos de Cambio climático, Antropoceno, Efecto Invernadero, Calentamiento global y sus efectos en Chile y Valparaíso
OA curriculares	<p>Los siguientes OA se relacionan directa e indirectamente:</p> <p>HI1M OA 25 (1°M) Analizar el impacto del proceso de industrialización en el medio ambiente y su proyección en el presente, y relacionarlo con el debate actual en torno a la necesidad de lograr un desarrollo sostenible.</p> <p>CCNN OA 8 (1° M): Explicar y evaluar los efectos de acciones humanas (conservación ambiental, cultivos, forestación y deforestación, entre otras) y de fenómenos naturales (sequías, erupciones volcánicas, entre otras) en relación con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el equilibrio de los ecosistemas • la disponibilidad de recursos naturales renovables y no renovables • las posibles medidas para un desarrollo sustentable.

1. Introducción

- Los estudiantes ven el video "Introducción al cambio climático".
- Luego responden preguntas como las siguientes:
 - a. De acuerdo al video y sus propios conocimientos, ¿cómo definirían el término Cambio Climático?
 - b. ¿Por qué hablamos hoy de Antropoceno?
 - c. ¿Qué efectos vemos hoy producto de la llamada "gran aceleración"?
 - d. ¿Qué causas explican el calentamiento global?

2. Desarrollo

- De acuerdo a la actividad anterior, invite a los estudiantes a reflexionar sobre los impactos del Calentamiento Global y el Cambio climático en Chile y en la región de Valparaíso.
- Reúna a los estudiantes en grupos de 5, y entregue los siguientes textos:

Texto 1



CHILE, PAÍS VULNERABLE

Según el Panel Intergubernamental de Cambio Climático, las emisiones antropogénicas de Gases Efecto Invernadero son causantes del calentamiento global, y **¡nuestro planeta ya es 1,1°C más caliente en comparación con los niveles preindustriales!**

Chile es extremadamente vulnerable a los efectos del cambio climático debido a que posee 7 de los 9 criterios de vulnerabilidad que establece la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático: ecosistemas de montaña, zonas costeras bajas, ecosistemas frágiles, territorios expuestos a sequías y desertificación, áreas propensas a desastres naturales, espacios proclives al desarrollo forestal, y zonas urbanas muy contaminadas. A esto se suman las características socioeconómicas y los altos niveles de desigualdad, lo que aumenta nuestros niveles de vulnerabilidad frente al Cambio Climático. Dentro de Chile, **Valparaíso** es la región más vulnerable al cambio climático, y de ser una región mediterránea húmeda, pasó a ser una región a semiárida.

Texto 2

Valparaíso es considerada la región del país más vulnerable al cambio climático. Esta situación se refleja en el aumento de temperaturas; el aumento del nivel del mar y de la temperatura en los océanos, el aumento de las inundaciones del borde costero y, especialmente, en las sequías, los incendios forestales, las remociones en masa por deslizamiento y mareas altas producto del oleaje.

- En los mismos grupos, los estudiantes responden las siguientes preguntas:

- ¿Por qué Chile es un país muy vulnerable al Cambio Climático?
- ¿Por qué Valparaíso es la región más vulnerable del país?
- Elaboren una lista con ejemplos que reflejen la vulnerabilidad de la región. Pueden usar una tabla como la siguiente:

Condición	Ejemplos concretos (lugar, fecha, descripción, consecuencias)
Temperaturas	
Nivel del mar	
Inundaciones	
Incendios forestales	
Deslizamiento de tierras	
Mareas altas	
Sequías	
Otros...	

3. Cierre

- En un plenario, los distintos grupos exponen sus listas o tablas, y se completa una tabla general en el pizarrón o pizarra electrónica.
- En base a la tabla final, los estudiantes elaboran propuestas de acciones climáticas ciudadanas a nivel individual, escolar, comunitario, regional y nacional.